


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель  В.И. Мидленко
 (подпись) (расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней
 _____ /Нестеров А.С./ <small>(Подпись) (ФИО)</small>	 _____ /Нестеров А.С./ <small>(Подпись) (ФИО)</small>
«28» апреля 2023 г.	«28» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог».

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г., №1074.


В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
 диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
 психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» ординатор должен:

Знать:

- Организацию дерматовенерологической помощи населению;
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога;
- Строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- Эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику кожных болезней;
- Показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, передаваемыми половым путем;
- Меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпей на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий;
- Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;
- Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных кожных и венерических заболеваний;
- Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля у кожных и венерических больных;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- Правила ведения отчетной документации на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Уметь:

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием;
- Осмотреть кожу, ногти, волосы и слизистые оболочки у пациента;
- Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- Провести полное клиническое обследование;
- Сформулировать предварительный диагноз;
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специальных исследований и консультаций специалистов;
- Оценивать изоморфную реакцию Кебнера;
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;
- Провести диспансеризацию населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- Вызывать псориазические феномены на коже;
- Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи;
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;

- Определять дермографизм.

Владеть:

- Описанием клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых, детей и подростков;
- Дифференциальной диагностикой заболеваний, о клинике которых клинический ординатор должен иметь представление;
- Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с дерматозами, при которых врач-дерматовенеролог должен восстановить здоровье пациента или оказать ему первую помощь;
- Мерами профилактики основных кожных и венерических болезней;
- Постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
- Методикой определения симптома Никольского;
- Способами удаления контагиозного моллюска и проведения профилактики гонорейного заболевания глаз;
- Правилами забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.


4. Содержание ГИА

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена

Перечень основных дисциплин ОПОП и вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Дисциплина	Перечень вопросов
Дерматовенерология	Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
	Первичный период сифилиса. Клинические разновидности твердого шанкра. Лечение первичного сифилиса.
	Атопический дерматит. Этиология, патогенез, классификация, клиника различных форм, диагностика, лечение в различные возрастные периоды.
	Хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение.
	Пиодермия. Классификация, клиника, диагностика. Местное и общее лечение пиодермий.
	Красная волчанка. Этиология, классификация, клиника хронических форм красной волчанки, лечение.
	Чесотка. Псевдосаркаптоз. Клиника различных форм, диагностика, лечение, профилактика в очаге.
	Истинная экзема. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
	Кожный лейшманиоз. Этиология, клинические формы, методы диагностики, лечение.
	Гонорея. Классификация, клиника, методы диагностики, лечение.
	Микробная экзема. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
	Боррелиоз кожи. Клиника. Врачебная тактика. Дифференциальная диагностика.
	Меланома кожи. Клиника, диагностика, принципы терапии.
	Опоясывающий герпес (лишай). Этиология. Клинические разновидности, принципы терапии.
	Крапивница, классификация. Ангионевротический отек Квинке, клиника, неотложная помощь.
Вторичный период сифилиса. Клинические проявления.	

Парапсориаз. Этиопатогенез, клиника крупно- и мелкобляшечного парапсориаза, парапсориаз Мухи-Хабермана, принципы лечения.
Мягкий шанкр. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с твердым шанкром, лечение.
Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
Псориаз. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, критерии диагностики, принципы терапии.
Буллезный пемфигоид Левера. Клиника, диагностика, лечение.
Третичный период сифилиса. Причины возникновения, классификация, клиника, диагностика, лечение.
Кандидамикоз (кожи, слизистых оболочек). Клиника, диагностика, лечение.
Врожденный сифилис. Классификация, клиника различных форм.
Ихтиоз. Этиопатогенез, клиника, лечение.
Трихомониаз. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.
Болезнь Дарье. Этиология, тип наследования, клинические формы заболевания, лечение.
Негонококковые уретриты. Классификация, социально-медицинское значение.
Врожденный буллезный эпидермолиз. Клинические разновидности, тип наследования, принципы терапии.
Простой герпес (пузырьковый лишай). Этиология. Клинические разновидности, принципы терапии.
Себорейная экзема. Клинические формы, критерии диагностики, принципы терапии.
ВИЧ-инфекция. Этиология, пути передачи, кожные проявления ВИЧ-инфекции.
Токсикодермия. Клинические формы, диагностика, лечение.
Классическая саркома Капоши. Клинические проявления, принципы лечения.
Трихомикозы (трихофития, микроспория). Клинические проявления, диагностика, лечение (системное и местное), профилактика.
Красный отрубевидный волосяной лишай Девержи. Клинические проявления, особенности лечения.
Дерматомикозы (эпидермофития, рубромикоз). Этиология, классификация, клиника, лечение.
Поражение слизистых оболочек при заболеваниях кожи.
Разноцветный лишай. Этиология, диагностика, клиника, лечение.
Эритемы кожи (многоформная экссудативная эритема, центробежная эритема Дарье, фиксированная эритема). Клиника, методы диагностики, лечение.
Аллергические васкулиты кожи. Классификация, клиника: уртикарного васкулита, синдрома Гужеро-Дюперра, болезни Шамберга-Майокки, геморрагического васкулита Шенлейна-Геноха. Лечение.
Вирусные заболевания кожи (бородавки, контагиозный моллюск). Клиника, диагностика, принципы терапии.
Боррелиоз кожи. Клиника. Врачебная тактика. Дифференциальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

	диагностика.
Терапия	Хронический гепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Педиатрия	Истинная детская экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
	Аллергодерматозы у детей раннего возраста. Этиопатогенез, клиника, классификация.
	Вскармливание детей 1-го года жизни. Особенности питания детей с аллергодерматозами.
	Атопический дерматит у детей раннего возраста. Клиника, диагностика, лечение.
Акушерство и гинекология	Общие принципы работы при оказании амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.
	Методы контрацепции в возрастном аспекте (подростковом, раннем и позднем репродуктивном возрасте).
	Климактерический синдром. Патофизиология. Клиника. Лечение.

4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена (приложение №2).

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания:

1 этап – проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование);

2 этап – проверка уровня освоения практических навыков (практические умения);

3 этап – оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).


Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для от-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

вета на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий.

Результат знаний объявляется сдающему экзамен в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап – проверка сформулированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на $\frac{1}{3}$ превышает количество сдающих ординаторов.

Время для подготовки на II этапе государственного экзамена – 20 мин, время для ответа – 10 мин.


Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена:

- Сбор жалоб, анамнеза, дерматовенерологический осмотр, составление плана обследования и лечения больного с инфекционными патологиями кожи (бактериальные, вирусные, грибковые поражения)
- Сбор жалоб, анамнеза, дерматовенерологический осмотр, составление плана обследования и лечения больного с неинфекционными патологиями кожи
- Сбор жалоб, анамнеза, дерматовенерологический осмотр, составление плана обследования и лечения больного с патологией слизистых
- Сбор жалоб, анамнеза, дерматовенерологический осмотр, составление плана обследования и лечения больного с инфекцией, передающейся половым путем
- Клинический анализ результатов лабораторных тестов (биохимических, серологических, бактериологических)
- Клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта
- Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей в отчетной документации
- Составить амбулаторную карту и стационарную историю болезни
- Диагностировать заболевания, составить план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами.
- Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки.
- Использование лампы «Вуда» или «Сапфир» для диагностики дерматозов
- Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
- Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями

Критерии и шкала оценки:

- «Отлично» – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- «Хорошо» – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- «Удовлетворительно» – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполне-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

ние практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

- «Неудовлетворительно» – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут.

Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.


4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведет протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.


4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарем передается итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимают-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

ся на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на ученом Совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

дополнительная


1. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
2. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
3. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Олисова О. Ю., Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

учебно-методическая

1. Морфологические элементы сыпи. Особенности наружной фармакотерапии дерматозов [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб.-метод. пособие для вузов лечеб. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология», клин. интернов и ординаторов / Нестеров Алексей Сергеевич, Н. Г. Гумаюнова, М. А. Магомедов; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/657/interface/>
2. Нестеров А.С. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы клинических ординаторов, при освоении программы государственной итоговой аттестации для специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» / А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6777>

Согласовано:

 Специалист ведущих / Мажукина С.Н. / _____ / 19.04.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


б) Программное обеспечение


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. **Базы данных периодических изданий:**
 - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  / 19.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология».

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании, а также в аренде.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах и на клинических базах. В составе используемых площадей университета имеются 225 аудиторий для лекционных и практических занятий, центр телемедицины УлГУ, научно-исследовательский медико-биологический центр, отдел информационных технологий, виварий, естественно-научный и анатомический музей, симуляционный центр медицинского моделирования.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота «Документооборот-Проф», а также система управления учебным процессом «Tandem Univesity».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 м², количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65. Объем библиотечного фонда УлГУ – 734.294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.


Перечень материально-технического обеспечения выпускающей дисциплины, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Симуляционный центр медицинского моделирования, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок», для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий.

Медико-биологический центр ИМЭиФК УлГУ, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

Клинические базы в поликлиническом и стационарном, детском-микологическом отделениях ГУЗ «Ульяновский областной клинический кожно-венерологический диспансер» (ОККВД), которые имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам дерматовенерологического профиля, оснащенные специализированным оборудо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

ванием и медицинскими изделиями.

На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для практических и семинарских занятий), палаты, в количестве позволяющем обучающимся проводить курацию пациентов, смотровой кабинет, мазевая, приемное отделение, детская микология, физиотерапевтическое отделение (договор безвозмездного пользования, ул. Аблукова, д. 89). В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

Процедурный кабинет и мазевая в которых имеются: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, место рабочее дерматовенеролога, наборы инструментов для урологического и гинекологического осмотров – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Смотровой кабинет: тонометр, дерматоскоп, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики в количестве, достаточном, чтобы осваивать умения и навыки, дерматоскоп, место рабочее дерматовенеролога.

7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).


Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



зав. кафедрой д.м.н., профессор А.С. Нестеров